

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И.Скафа

«22» апреля 2020 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»**

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей	<i>38.00.00 Экономика и управление</i>
Направление подготовки	<i>38.04.02 Менеджмент</i>
Магистерская программа	<i>Менеджмент</i>
Образовательная программа	<i>Академическая магистратура</i>
Квалификация	<i>Магистр</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана экономического факультета  
Ю. Н. Поляков

21.04.2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Теория организации и организационное поведение» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 322 (с изменениями и дополнениями от: 9.09.2015 г., 13.07.2017 г.);

Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана и основной образовательной программы «Менеджмент», направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

Кандидат экономических наук,  
доцент кафедры менеджмента

С. Н. Горбань

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры менеджмента  
Протокол № 9а от «07» апреля 2020 г.

И. о. зав. кафедрой менеджмента

А. В. Половян

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 года

Председатель УМК

Е. Н. Стрелина

# 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

**Область применения и место дисциплины в учебном процессе:** Учебная дисциплина «Теория организации и организационное поведение» относится к вариативной части обязательных дисциплин. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, *формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами* – «Менеджмент организаций», «Управление персоналом», «Организационное проектирование». Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Теория организации и организационное поведение», используются при написании выпускной квалификационной работы.

## Структура дисциплины

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент	
Магистерская программа	Менеджмент	
Программа подготовки	Академическая магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей (тем)	2 (10)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть, Дисциплина по выбору	
Формы контроля	1 модульный контроль, зачет в 3 семестре	
Показатели трудоемкости	Форма обучения	
	очная	заочная
Количество зачетных единиц	2	2
Количество часов	72	72
Год подготовки	2	2
Семестр	3	3
Количество часов		
- лекционных	-	-
- практических	28	6
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	44	66
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов, т.ч.		
аудиторных	2	x
самостоятельной работы студента	3	x

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** дисциплины является формирование у студентов научно-практических знаний, во-первых, по теории организации, приобретение ими практических навыков и умений рационализации организационных структур; во-вторых, по актуальным проблемам организационного поведения, как междисциплинарной области знания, связанных с изучением человеческих установок и трудовой деятельности в организации

**Задачи:**

изучение основных организационно-правовых и организационно-экономических форм предприятий;

изучение типов организационных структур и методов их проектирования;

изучение основных законов организаций и их влияния на деятельность организаций;

формирование навыков разработки организационных структур и методов их проектирования;

овладение навыками использования маркетингового инструментария;

планирование деятельности менеджеров с позиции умения работать с людьми;

подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

достижение понимания причин и выработка критериев оценки поведения людей в организации;

формирование способности к решению ключевых проблем управленческой деятельности на основе понимания поведенческих установок работников организации.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерские программы: Менеджмент):

<b>общекультурных (ОК):</b>	
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<b>общепрофессиональных (ОПК):</b>	
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК -3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
<b>профессиональных (ПК):</b>	
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>	
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
<b>научно-исследовательская деятельность:</b>	
ПК -6	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-9	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**  
**знать:**

основные способы и средства самостоятельного получения и анализа и обобщения информации в данной предметной области;

основные законы организаций и их влияние на деятельность организаций;

типы организационных структур и методы их проектирования;

теории развития науки о человеке, организационном поведении;

инструментарий анализа организационной среды;

**уметь:**

самостоятельно получать знания: работа с конспектами, литературными источниками научного, публицистического и периодического характера;  
воспринимать, анализировать и осмысливать информацию;  
ставить цель и разбивать ее на задачи;  
определить необходимую нормативно-правовую базу для принятия решений;  
готовить аналитические материалы для управления организацией и организационным поведением;

обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями организации;

представить результаты проведенного исследования организации, социальных групп в виде научного отчета;

**владеть:**

основами социально-политической культуры, логикой рассуждений;  
методами определения наиболее оптимальных выходов из сложившейся ситуации;  
общей и конкретной информацией, в том числе по профессиональной деятельности;  
решения ключевых проблем управленческой деятельности в организации, связанных с основными законами организаций;

понимания причин поведения людей в организации;

оценки эффективности организационных систем.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Предметом дисциплины «Теория организации и организационное поведение» являются вопросы о закономерностях, регламентирующих жизнедеятельность организаций, как реально существующих объектов окружающей нас действительности, а также содержание, общеметодологические принципы и структура организационного поведения, коммуникативное поведение в организации, мотивация и результативность организации; формирование группового поведения в организации.

Курс предусматривает проведение практических занятий. Для полного усвоения материала необходима самостоятельная работа студента по закреплению знаний, умений и навыков, полученных на практических занятиях.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении занятий используются мультимедийные презентации, документальные и анимационные видеоролики научно-познавательного характера, раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (проводятся деловые, ролевые игры, управленческие поединки, рассматриваются тематические кейсы, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований.

### Тематический план дисциплины

Темы	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1. Основы теории организации</b>	
<b>Тема 1.</b> Общая характеристика организации	Сущность организации. Понятие организации. Основные признаки организации. Формальные и неформальные организации. Организация как юридическое лицо
<b>Тема 2.</b> Эволюция и жизненный цикл организации	Развитие организационных форм. Два типа организаций – традиционных и новейших отраслей. Изменение содержания основных характеристик организации. Основные стадии жизненного цикла: возникновение, развитие, рост, зрелость, кризис
<b>Тема 3.</b> Организация как система	Научный подход к исследованию организации. Модель системы управления. Внешняя и внутренняя среда организации. Законы организации.
<b>Тема 4.</b> Организационно-правовые формы организаций	Отношения собственности. Общая типология. Производственные кооперативы. Хозяйственные общества и товарищества. Акционерные общества (АО). Унитарные предприятия. Некоммерческие организации. Новые формы организаций в экономике: холдинги, ФПГ, предпринимательские союзы и виртуальные организации. Специальные типы фирм.
<b>Тема 5.</b> Управленческие структуры организации	Понятие организационной структуры. Структуры управления. Линейная, линейно-штабная, функциональная, линейно-функциональная, дивизиональная, матричная структуры.
<b>Содержательный модуль 2. Организационное поведение</b>	
<b>Тема 6.</b> Содержание и теории, лежащие в основе организационного поведения	Определение, предмет и цели организационного поведения. Принципы и структура организационного поведения. Теории, лежащие в основе организационного поведения: гуманистическая психология, психоанализ, бихевиоризм, интеракционизм.
<b>Тема 7.</b> Власть и конфликты	Определение и признаки власти. Формы власти. Основы (источники) власти. Определение и виды конфликтов. Причины конфликтов. Типы конфликтных личностей.
<b>Тема 8.</b> Личность в организации	Структура, установки, притязания, восприятие ситуации личностью. Требования социальной роли. Стимулирующее подкрепление. удовлетворенность трудом. Личностный потенциал. Отношение к труду и формы трудового поведения.
<b>Тема 9.</b> Группа в организации	Типы групп Содержание понятия "группа". Формирование групп. Структура группы. Потенциал группы и его результативность.
<b>Тема 10.</b> Организация как субъект и объект организационного поведения	Факторы, влияющие на поведение в организации. Анализ и конструирование организации. Организационная культура. Коммуникации. Оценка труда и вознаграждение. Лидерство и стиль руководства в организации. Изменения в организации. Поведенческий маркетинг.

**Структура дисциплины**  
**«Теория организации и организационное поведение» по видам учебной деятельности**

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	всего	В Т.Ч.					всего	В Т.Ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятель ная работа	индивидуальна я работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятель ная работа	индивидуальна я работа
Содержательный модуль 1 Основы теории организации												
Тема 1. Общая характеристика организации	8		2		6		8		0,5		7,5	
Тема 2. Эволюция и жизненный цикл организации	7		3		4		7		0,5		6,5	
Тема 3. Организация как система	7		3		4		7		1		6	
Тема 4. Организационно- правовые формы организаций	7		3		4		7		1		6	
Тема 5. Управленческие структуры организации	7		3		4		7		1		6	
Итого по содержательному модулю 1	36		14		22		36		4		32	
Содержательный модуль 2 Организационное поведение												
Тема 6. Содержание и теории, лежащие в основе организационного поведения	8		2		6		8		0,5		7,5	
Тема 7. Власть и конфликты	7		3		4		7		0,5		6,5	
Тема 8. Личность в организации	7		3		4		7		1		6	
Тема 9. Группа в организации	7		3		4		7		1		6	
Тема 10. Организация как субъект и объект организационного поведения	7		3		4		7		1		6	
Итого по содержательному модулю 2	36		14		22		36		4		32	
Всего часов	72		28		44		72		8		64	

#### **4. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ И МОДУЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ**

1. Многозначность понятия «организация». Формальные и неформальные организации.
2. Организация как юридическое лицо. Ресурсная модель организации.
3. Внешняя среда прямого и косвенного воздействия. Законы организации.
4. Классическая теория организации. Организация «Система – 1,2,3,4» Лайкерта.
5. Современные теории организаций.
6. Жизненный цикл организации.
7. Сравнительная характеристика организаций: а) начала XX века; б) современных (рубежа XX и XXI веков); в) XXI века.
8. Линейная и линейно-штабная, функциональная, линейно-функциональная структуры.
9. Дивизиональная структура организации. Матричная структура организации.
10. Сетевая структура организации.
11. Производственные кооперативы и особенности их управления.
12. Хозяйственные товарищества и особенности их управления.
13. Хозяйственные общества (ООО, ОДО) и особенности их управления.
14. Акционерные общества и особенности их управления.
15. Особенности некоммерческих организаций.
16. Холдинговые компании и финансово-промышленные группы.
17. Предпринимательские союзы и виртуальные компании.
18. Содержание понятия ОП. Типы поведения: независимое, нейтральное и зависимое.
19. Поведенческие установки: принуждение, желание, необходимость.
20. ОП как отношение сотрудников организации к трудовой деятельности.
21. Понятие личности и ее качества. Общие способности личности и задатки.
22. Частные способности. Типы поведения и темперамент.
23. Психологическое представление о поведении З.Фрейда, А.Адлера, Э.Фромма
24. Содержание ОП с позиций бихевиоризма. Содержание и виды трудового поведения.
25. ОП с позиции американской и японской системы управления.
26. Группа: основные понятия, типы. Стадии развития, структура, сплоченность, потенциал групп.
27. Формальные группы и неформальные группы. Формирование и стадии развития группы.
28. Понятие, типы, основы власти. Прочность власти. Социальная солидарность (по Э.Дюркгейму).
29. Лидерство: понятие, современное представление. Эволюция управленческих отношений.
30. Этапы развития управленческих отношений: ранний технократизм, классический технократизм, гуманистический технократизм, гуманистический подход.
31. Основные концепции лидерства. Понятие стиля руководства.
32. Содержание личностной теории лидерских качеств.
33. Поведенческие концепции лидерства: сущность, стили лидерства по К.Левину.
34. Стили руководства по Танненбауму – Шмидту. Ситуационная модель Дж.Адаира.
35. Изменения в организации: формы сопротивления изменениям, три стадии процесса изменений.
36. Поведенческий маркетинг.
37. Механическая и органическая модель организации.
38. Нормы поведения идеальной хозяйственной организации.



## 5. ОБРАЗЕЦ ТИПОВОГО ЗАДАНИЯ ДЛЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Вариант № n

### *Теория*

1. Сущность понятия «организация».

### **2. Ответить на тесты.**

**Вопрос 1. Формальная организация это:**

- а) группа в составе организации, которая возникает спонтанно и где люди вступают во взаимодействие друг с другом достаточно регулярно,
- б) группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общей цели или целей
- в) группа людей, которые управляются вышестоящими управленцами.

**Вопрос 2. Функционирование организации это:**

- а) это поддержание жизнедеятельности, сохранение функций, определяющих ее целостность, качественную определенность, сущностные характеристики,
- б) комплекс изменений, необходимых для поддержания целостности и стабильности состояния организации, устранения отклонений от необходимых параметров ее существования
- в) это изменения, не изменяющие основных характеристик системы, поддерживающие основные пропорции и соотношения в системе, это изменения регуляторного типа

**Вопрос 3. Развитие организации:**

- а) это изменение ее качества, повышающее жизнеспособность, эффективность и открывающее новые возможности в реализации ее целевых установок
- б) расширение ассортимента выпускаемой продукции и увеличение рынка сбыта,

в) усложнение структуры организации, появление новых целей и задач

**Вопрос 4. Что является средством преобразования сырья, будь то труд, информация или материалы, в конечные продукты или услуги?**

- а) Люди.
- б) Цель.
- в) Технология
- г) Задание

**Вопрос 5. Какие ресурсы являются главными в организации**

- а) Сырье.
- б) Материальные ценности.
- в) Культура.
- г) Работники.

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 40 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа на вопрос – 30 баллов; есть все основные положения ответа, но допущены определенные неточности – 20 баллов; есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных формулах или определениях – 10 баллов; не более 20 % полного ответа, ошибки – 5 баллов; нет ответа – 0 баллов.

2 Каждый правильный ответ на тестовое задание – 2 балла. Всего 5 правильных ответов – 10 баллов.

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач у доски и т.п.).

*Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС)* максимально оценивается в 40 баллов по сумме двух содержательных модуля. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

### Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Теория организации и организационное поведение»

№ п/п	Тема	СРС	ИРС	Итого по теме
	<b>Содержательный модуль 1. Основы теории организации</b>			
1	<b>Тема 1.</b> Общая характеристика организации	2	2	4
2	<b>Тема 2.</b> Эволюция и жизненный цикл организации	2	2	4
3	<b>Тема 3.</b> Организация как система	2	2	4
4	<b>Тема 4.</b> Организационно-правовые формы организаций	2	2	4
5	<b>Тема 5.</b> Управленческие структуры организации	2	2	4
	<i>Итого по 1 содержательному модулю</i>			<b>20</b>
	<b>Содержательный модуль 2. Организационное поведение</b>			
6	<b>Тема 6.</b> Содержание и теории, лежащие в основе организационного поведения	2	2	4
7	<b>Тема 7.</b> Власть и конфликты	2	2	4
8	<b>Тема 8.</b> Личность в организации	2	2	4
9	<b>Тема 9.</b> Группа в организации	2	2	4
10	<b>Тема 10.</b> Организация как субъект и объект организационного поведения	2	2	4
	<i>Итого по 2 содержательному модулю</i>			<b>20</b>
	<i>Всего по СРС и ИРС</i>			<b>40</b>

## 8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
	Модульная контрольная работа	40
	<b>Итого</b>	<b>70</b>

Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
	<b>Итого</b>	<b>30</b>
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

#### Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м (ул. Челюскинцев, 186) и 5-м учебных корпусах (ул. Челюскинцев, 189 в) университета. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 7-го (ауд.108) и 5-го учебных корпусов (ауд. 207), материально-техническая база учебной лаборатории «Проблемы управления» кафедры менеджмента и «Межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения».

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Теория организации и организационное поведение», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

### 10. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Наименование основной литературы			
№ п/п		Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
1	Горбань С.Н. Теория организации и организационное поведение: учебное пособие для магистратуры. / сост. С.Н.Горбань. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 150 с.		+

2	Горбань С.Н. Теория организации и организационное поведение: учебно-методическое пособие для магистратуры. / сост. С.Н.Горбань. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 100 с.		+
<b>Наименований основной литературы: 2</b>		<b>0 печатных экземпляров</b>	<b>2 электронных ресурса</b>
<b>Наименования дополнительной литературы</b>			
			<b>Наличие в ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»</b>
1	Згонник, Л.В. Организационное поведение : учебник / Л.В. Згонник. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 232 с.		+
2	Джордж, Д.М. Организационное поведение: Основы управления : учебное пособие / Д.М. Джордж, Г.Р. Джоунс ; пер. с англ. под ред. Е.А. Климова ; пер. с англ. В.Н. Егорова. - Москва : Юнити-Дана, 2015.		+
3	Мильнер Б. З. Теория организации: учеб.для студ. вузов / Б.З. Мильнер. – Изд. 7-е, перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2015 г.		+
4	Кузнецов Ю.В. Теория организации : учебник / Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова. – М. : Юрайт, 2015. – 368 с.		+
5	Веснин, В. Р. Теория организации и организационного поведения: учебник / В. Р. Веснин. - Москва : Проспект, 2014. - 470 с.	2	
6	Иванова, Т. Ю. Теория организации : учебник по специальности "Менеджмент организации" / Т. Ю. Иванова, В. И. Приходько. - Москва: КНОРУС, 2006. - 383 с.	1	
7	Мильнер, Б. З. Теория организации : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" / Б. З. Мильнер. - Изд. 8-е. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 808 с.	1	
8	Яськов, Е. Ф. Теория организации. - Москва : Юнити, 2010. - 271 с.	1	
9	Веснин, В. Р. Теория организации и организационного поведения: учебник / В. Р. Веснин. - Москва : Проспект, 2014. - 470 с.	2	
<b>Наименований дополнительной литературы: 9</b>		<b>7 печатных экземпляров</b>	<b>4 электронных ресурсов</b>
<b>Всего по дисциплине «Теория организации и организационное поведение»</b>		<b>7 печатных экземпляров</b>	<b>4 лектронных ресурсов</b>
<b>Наименований: 11</b>			
<b>Периодические издания</b>			
<b>№ п/п</b>		<b>Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ</b>	<b>Наличие электронной версии в ЭБС «Elibrary»</b>
1	Проблемы теории и практики управления. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью Международная медиа группа Изд. с 1983 г.	1	
2	Вестник Московского университета. Серия 21. Управление	1	

	(государство и общество). - М. : Изд-во Московского гос. ун-та Изд. с 1946 г.		
3	Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.mevriz.ru/">http://www.mevriz.ru/</a>		+ Доступный архив 2005-2019
4	Журнал «Новый менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.new-management.info/">http://www.new-management.info/</a>		+ Доступный архив 2007-2010
	<b>Наименований 4</b>	<b>2 печатных издания</b>	<b>2 электронных ресурса</b>

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Центр дистанционного образования экономического факультета ДонНУ. – Режим доступа: [ef.donnu-support.ru](http://ef.donnu-support.ru)
2. Научная библиотека Донецкого национального университета. – Режим доступа: [library.donnu.ru](http://library.donnu.ru)
3. Центр оценки и развития проектного управления. – Режим доступа: <https://www.isopm.ru/>

## 12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.